

# Grille d'évaluation de l'épreuve orale du DNB 2018

Compétences mises en œuvre	Exemples de <b>maîtrise insuffisante</b> des compétences	Exemples de <b>très bonne maîtrise</b> des compétences
<b>MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE</b>		
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire	L'élève n'est pas assez compréhensible. Il lit en permanence.	L'élève parle de manière audible, fluide, articulée, sans lire ses notes.
Exprimer ses sensations, ses sentiments, formuler un avis personnel à propos d'une épreuve ou d'une situation en visant à faire partager son point de vue	L'élève ne peut pas exprimer ses sensations ni ses sentiments personnels et ne peut pas partager son point de vue	L'élève est capable d'exprimer avec finesse ses sentiments et ses émotions et de donner son point de vue par rapport au sujet présenté
Employer un vocabulaire précis et étendu adapté au contexte	L'élève emploie un vocabulaire limité	L'élève emploie un vocabulaire riche, précis et spécifique au contexte et adapté à l'auditoire
Participer de façon constructive à des échanges oraux	L'élève n'est pas capable de répondre à des questions simples et à des demandes de précisions	L'élève apporte des informations pertinentes qui enrichissent les échanges et qui répondent correctement aux questions même complexes
Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur	L'élève ne peut pas exprimer d'opinion personnelle	L'élève peut prendre en compte les opinions et les arguments de son interlocuteur tout en argumentant sur son opinion
<b>MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ</b>		
Concevoir, créer, réaliser	L'élève ne peut pas expliquer, les étapes de sa démarche de projet	L'élève est capable de décrire avec précision les étapes de la réalisation du projet, en justifiant sa démarche
Construire un exposé de quelques minutes et respecter le temps imparti	L'exposé n'est pas assez bien élaboré ET ne respecte pas le temps de présentation imparti	L'élève a élaboré un exposé structuré et respecte le temps de présentation imparti
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	L'élève n'est pas capable d'expliquer sa démarche ni les raisons de ce choix de sujet	L'élève est parfaitement capable de justifier sa démarche et d'expliquer les raisons de ce choix de sujet
Analyser sa pratique, celle de ses pairs et porter un regard critique sur sa production individuelle	L'élève n'a pas de recul sur sa pratique	L'élève peut expliquer précisément ses choix ET/OU ses difficultés sur toute la mise en œuvre du projet
Mobiliser des outils numériques	Pas de présentation numérique, ou maîtrise insuffisante de l'outil informatique	L'élève a créé un document numérique complet et attractif, qui apporte de la valeur à la présentation orale